



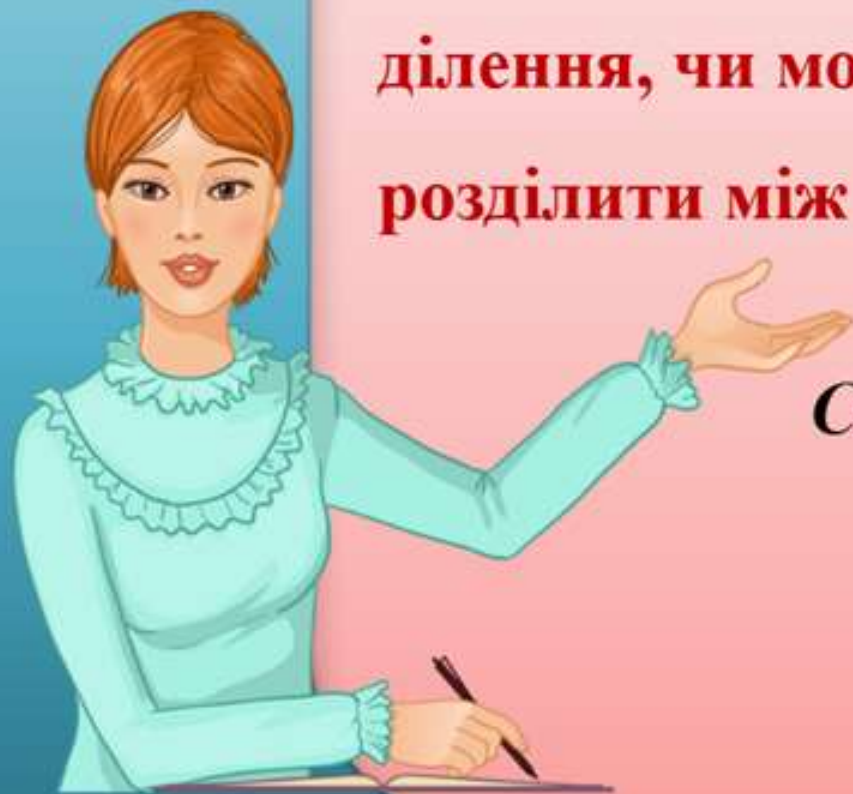
***ОЗНАКИ ПОДІЛЬНОСТІ  
НА 2, 5 ТА 10.***



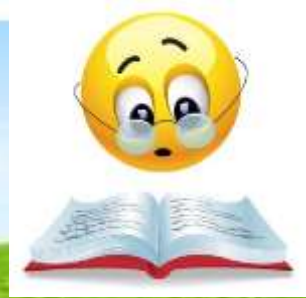
## Задача

**Як дізнатися, не виконуючи дію ділення, чи можна 50 цукерок розділити між 2, 5 чи 10 дітьми?**

*Сьогодні на уроці ми це спробуємо з'ясувати.*



# ЗГАДАЄМО:



**Дільником** числа називається таке число ,  
**на яке ділиться** дане число  
**без остачі.**

**Кратним** числа називається  
таке число, **яке ділиться** на  
дане число **без остачі.**





## Запам'ятайте!

Число *парне*, якщо воно закінчується парною цифрою.

*Наприклад:* 18, 126, 1352.

Такі числа можна задати формулою:

$2n$ , де  $n$  – деяке натуральне число.

Число *непарне*, якщо воно закінчується непарною цифрою.

*Наприклад:* 11, 53, 485.

Такі числа також можна задати формулою:

$2n - 1$ , де  $n$  - деяке натуральне число.

## *Ознака подільності на 2:*



*на 2 ділиться будь – яке  
число, остання цифра  
якого парна (0, 2, 4, 6, 8).*

*Будь – яке парне число можна  
записати у вигляді формули –  $2n$ , а  
непарне –  $2n - 1$  або  $2n + 1$ .*



***Ознака подільності на 5:***



***на 5 ділиться будь – яке число,  
остання цифра якого 0 або 5.***

***Ознака подільності на 10:***

***на 10 ділиться будь – яке число,  
остання цифра якого 0.***





**Дано числа: 124; 2 346; 17 860; 675 235;  
12 345 988; 34 565; 98 342. Серед даних  
чисел обрати ті, що діляться на 2, 5 та  
10.**

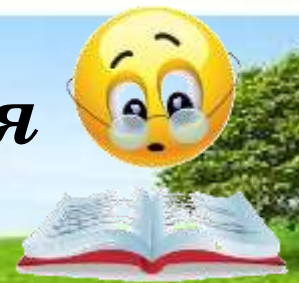
**$\div 2$  : 124; 2 346; 17 860; 12 345 988; 98 342.**

**$\div 5$  : 17 860; 675 235; 34 565.**

**$\div 10$  : 17 860.**



Запишіть усі **непарні** значення  $x$ , при яких є правильною нерівність  $632 < x < 639$ .



$x = 633; 635; 637.$





Коля приніс декілька коробок з яйцями по 10 яєць в кожній коробці. Чи може бути, що:

$32 \div 10$ ;  $43 \div 10$ ;  $39 \div 10$ ;  **$50 \div 10$**

**1** Коля приніс 32  
яйця

Не вірно

**2** Коля приніс 43  
яйця

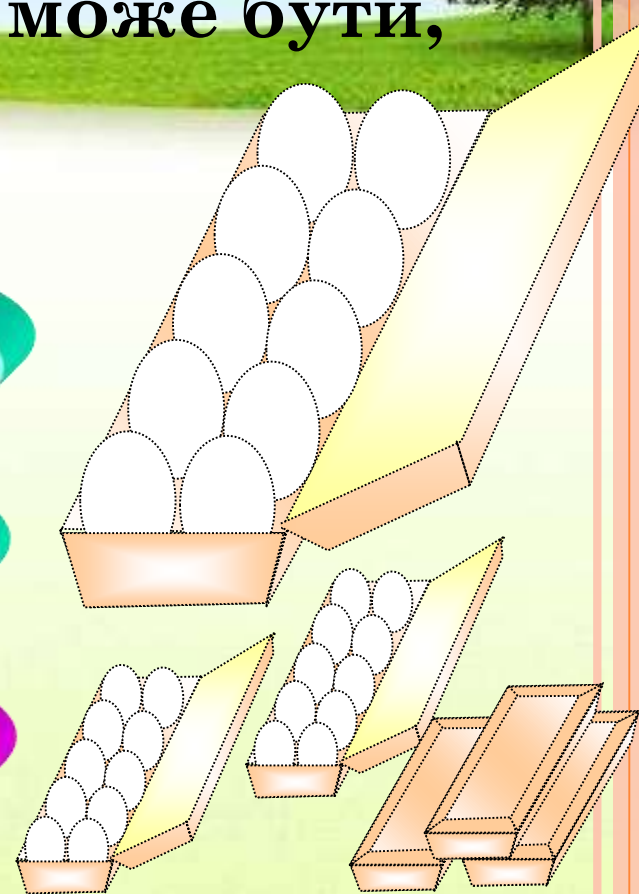
Не вірно

**3** Коля приніс 50  
яєць

**ВІРНО!**

**4** Коля приніс 39  
яєць

Не вірно



символ «ділиться»  $\div$  символ «не ділиться»  $\bar{\div}$



Купили 5 однакових коробок  
кольорових олівців.

Чи може виявитись, що в  
коробках

$$92 \div 5; 36 \div 5;$$

Не вірно

90 5

1 92 олівці

Не вірно

2 36 олівців

Не вірно

3 76 олівців

4 90 олівців

**ВІРНО!**

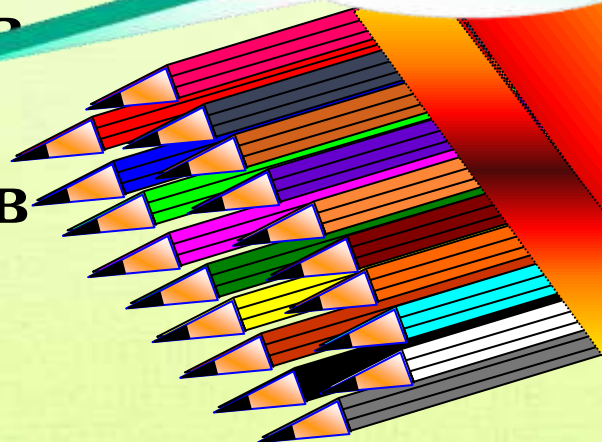
ОЛІВЦІ

ОЛІВЦІ

ОЛІВЦІ

ОЛІВЦІ

ОЛІВЦІ



# Які числа, кратні 5, задовольняють нерівність

$$64 < x < 78$$



60

61

63

64

71

72

70

65

74

78

75

80

85

64 <

< 78

64 <

< 78

64 <

< 78



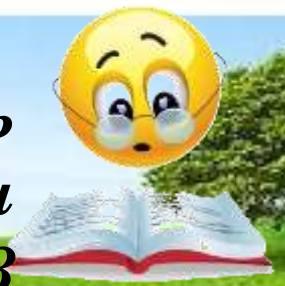
**Знайдіть найбільше  
двоцифрове число  $x$ , при  
якому значення виразу  $x - 67$   
ділиться націло на 5.**



$$x = 97$$



*Коротульок що прийшли на день народження Незнайки розділили для гри на групи. Набір для гри містить 53 картки. Кожна коротулька може отримати 2 або 5 карток. Скільки коротульок могло бути на дні народження, якщо їх більше ніж 12, але менше ніж 40.*



*20 або 30*



Знайди числа, які **діляться на 2** і клацни по них «мишкою».

ПІДКАЗКА

350 243 429 392 1506 237 385 48 24 30

ПІДКАЗКА

353 242 326 777 3305 270 372 669 27 33



0  
Парні числа  
2 4 6 8

Непарні  
числа  
1 3 5 7 9



## Повторення основних понять, вивчених на уроці

- 1) *Парне число* – це число...
- 2) *Непарне число* – це число...
- 3) *Сформулюйте ознаку подільності на 2.*
- 4) *Сформулюйте ознаку подільності на 10.*
- 5) *Сформулюйте ознаку подільності на 5.*



Підбери три значення  $x$  так, щоб  
сума ділилась на

$$348+x$$

$$348+$$

$$348+$$

$$348+$$



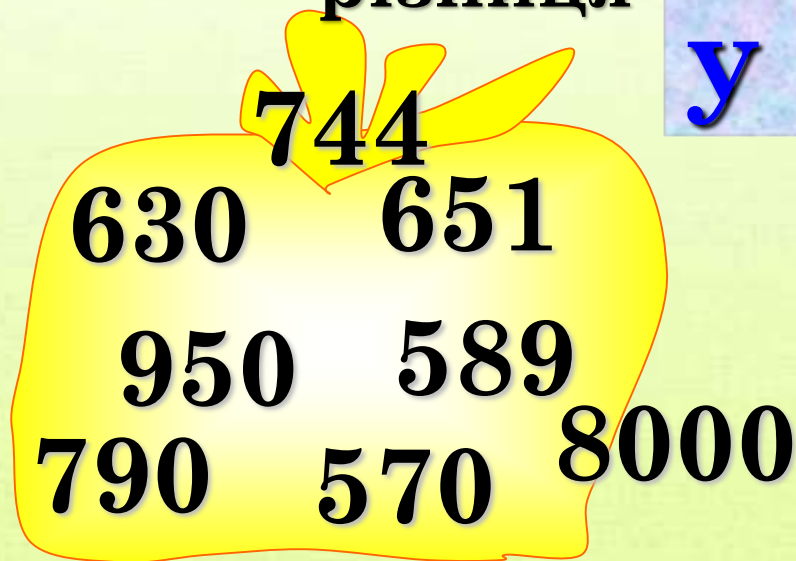
Підбери три значення  $y$  так, щоб  
різниця не ділилась на 10.

$$y - 520$$

$$- 520$$

$$- 520$$

$$- 520$$







# *Ознаки подільності на 4 та 25*

*на 4 (25) ділиться будь – яке  
число, дві останні цифри якого  
нулі або утворюють число, яке  
ділиться на 4 (25).*

*123 456*

*37 900*

*19 675*





БАЖАЮ  
УВАЖАЮ  
НАВЧАЮ  
УСПІХІВ  
ДІТІ!

